

記入者 中信地区環境教育ネットワーク

- 1. 支援対象校 田川小学校
- 2. 実施時期 H28年～H29年
- 3. 学年と人数 3学年50人
- 4. 先生の希望(テーマ) 校区の川を体感する活動

5. 学習プラン

活動場所		支援内容 (今後のプラン)		環境学習としての狙い	講師	必要経費
活動場所	活動時期	活動内容				
	10月27日	「川辺に親しむ(ネイチャーゲーム)」 →川の回りの景色や植物に親しみ慣れる。次年度の事前学習		◎原体験 ☆☆☆ 夢中になって遊ぶ、畏怖を感じる、美しさに感動する、理屈抜きで自然を感じる体験をする。	NPO法人わおん ♪	講師料：5000×2人 材料費： 支払元：eeネット
	11月～12月	「川はどこから来たの？」水の循環を学ぶ →次年度の学習に繋げる。		◎気づき ☆☆☆ 自然の中の不思議さ、面白さに気づくと同時に、課題や困難にも気づく。		㈱環境技術センター
	H29年度 5月末	「川の生き物探し(湧水の生き物との違い)」 →田川をもっとよく知ろう。川の中にはどんな生き物がいる？ クラスごと別の川(田川と湧水)で採集活動を行い、学校に戻って比較する。 …社会科の町探検学習につなぐ		◎実験・調査 ☆☆☆ 調査や実験を通して、課題を理解する。	・川の自然と文化研究所 ・松本ホテル学会	
	8月～9月	「犀川川下り体験」 →平瀬緑地～白鳥湖までをゴムボートで下る。 内容：川の安全講習、ライフジャケットとウィットスーツを付け、仲間と力を合わせてゴムボートを操作する。川の中から川と川岸を観察し、冒険を楽しむ … 高学年の犀川通船などの地域学習川の浸食などの学習につなぐ		◎社会参加への準備 課題解決に向けて何ができるかを考える。 ◎社会参加 行動する。		合同会社リトルピークス

6. 打ち合わせ記録

日付	場所	打ち合わせ内容	出席者
H28.9.28	田川小	H28～H29年度に向けた学習計画	担任、eeネット、団体
H28.10～H29.5月	田川小	各学習の事前打合せ	担任、各講師、eeネット
H29.8.31	田川小	川下り打合せ	担任、eeネット、リトルピークス、アルピコタクシー