

記入者

中信地区環境教育ネットワーク 中林

1. 支援対象校 波田小学校
2. 実施時期 6月～2月
3. 学年と人数 5年3組29人
4. 先生の希望 海を守ろうプロジェクト(川と海を繋ぐ) —臨海学習にて地元の漁師さんから「川が汚れると海も汚れる」という話を聞いた子ども達が「海を守る活動をしたい」という希望を出してきた。生徒の希望に沿った学習をしたい。
5. 学習プラン

活動場所		所用時間	支援内容 活動	環境学習としての狙い	講師	必要経費
教室	9月17日 14:00～15:35	1回目「梓川大河の1滴スライドショー」 導入学習: 上流から中流までの梓川の流れを座学で学習。 川の危険や安全管理の方法についても知る。	◎原体験 夢中になって遊ぶ、畏怖を感じる、美しさに感動する、理屈抜きで自然を感じる体験をする。☆☆	合同会社リトルピークス (1名)	講師料: 5,000円 材料費: 支払元: 中信環境育ネット H27, H28 限定支援	
梓川	10月15日 8:50～11:45	2回目「梓川クリーンアップ作戦」 ライフジャケットを身につけ、梓川のごみ、帰化植物、生き物を自分の目で確認。 拾ったごみはあずさ環境に引き取ってもらう。 25分は遊ぶ。	◎気づき 自然の中の不思議さ、面白さに気づくと同時に、課題や困難にも気づく。☆	合同会社リトルピークス (3名)	講師料: 10,000円 レンタル費: 6,000円 支払元: 中信環境育ネット H27, H28 限定支援	
教室	2月2日 14:15～15:40	3回目「水はどこからやってくる？」 水の循環についての講義 実験: 水槽を使って水の循環の実験、土にしみこむ実験、きき水実験 ※海と川がつながっていることは学習したので、これらの水が地球上ではどのように存在して、どのように動いているのかあらたな視点で捉えることができればと思う。	◎実験・調査 調査や実験を通して、課題を理解する。☆ ◎社会参加への準備 課題解決に向けて何ができるかを考える。 ◎社会参加 行動する。	㈱環境技術センター (2人)	講師料: 10,000円 材料費: 無し 支払元: 中信環境育ネット H27, H28 限定支援 講師料: 材料費: 支払元:	

6. 打ち合わせ記録

日付	場所	打ち合わせ内容	出席者
7月	波田小	全体の方向についての聞き取り	担任、EEネット
	波田小	1回目、2回目学習打ち合わせ	担任、リトルピークス、EEネット
1月7日	波田小	3回目学習の詳細打ち合わせ	担任、環境技術センター、EEネット