

環境学習の組み立て例

H28.3.1 中信地区環境教育ネットワーク

環境学習の流れ

学習例（松本市A中学校）

原体験

☾ 夢中になって遊ぶ、畏怖を感じる、美しさに感動する等、理屈抜きで自然を感じる体験をする

活動例

- 野外体験 ● 遠足 ● 登山
- キャンプ ● 外遊び

気づき

☾ 自然の中の不思議さ、面白さに気づくと同時に、課題や困難にも気づく

活動例

- 自然観察 ● 動物飼育
- 植物を育てる ● 昆虫採集

実験・調査

☾ 調査や実験を通して、課題を理解する

活動例

- 畑づくり ● 生ごみ堆肥化
- 放射線・水の実験
- 野生動物の痕跡探し
- ごみ処理・下水処理見学

社会参加への準備

☾ 課題解決に向けて何ができるかを考える

活動例

- 道具の使い方を知る
- 協力して作業する経験をする
- 地域の歴史や現状を調べる
- 地域課題を探して解決方法を考える

社会参加

☾ 行動する

活動例

- 温暖化防止・CO₂削減
- 里山整備 ● 環境汚染防止・削減
- 省エネ・ごみ減量・リサイクル

[登山で高山（乗鞍）の気象や自然を体験した]
《by 学校行事》
[上高地でキャンプし、野外活動や宿泊を楽しんだ]
《by 学校行事》

[ガイドの案内で上地の自然観察をした]
《by 学校行事、上高地ネイチャーガイド協議会》

[登山・キャンプの振り返りで上高地と四賀の違いについて考え、実は四賀の自然についてあまりよく知らないことに気がついた]
《by 信州まつもと山岳ガイド協会やまたみ、NPO 地域づくり工房》

[四賀の水を調べた]
《by (株)環境技術センター》
[バイオマスエネルギーについて学習した]
《by 自然エネルギーネットまつもと》
[実験で放射線を調べた]
《by (株)環境技術センター》
[畑で作物を作った（シカに荒らされた）]
《by クラス活動》

[地元熟練林業士による木の伐採を見学し、地元の山や木の話聞いた]
《by 四賀林研》
[学有林の間伐材でボヤ炭づくりをした]
《by 四賀林研、自然エネルギーネットまつもと》
[バームクーヘン作りと木の学習をした]
《by 寿さと山くらぶ》
[近隣で集めたバイオマス燃料を使って地元で収穫した食材を調理し食べた]
《by 安曇野ふるさとづくり応援団、自然エネルギーネットまつもと、四賀林研、寿さと山くらぶ》
[地元の猟師から命をいただく話を聞き、シカ肉を焼いて食べた]
《by 四賀林研》
[エネルギー利用について考えるワークショップを行った]
《by NPO 地域づくり工房》

持続可能な社会づくりに参加